

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №130  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024г. № 50

**УТВЕРЖДЕНА**  
заведующим ГБДОУ детский сад №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Алексей И. Горина  
приказ от 30.08.2024 г. № 50

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Реализации Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 1  
«Радуга» (5-6 лет)  
на 2024-2025 учебный год**

Составители:  
Дзюба Наталья Борисовна, воспитатель  
Щекина Яна Викторовна, воспитатель

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	Планируемые результаты освоения Программы	5
<b>2.2</b>	Содержание работы по образовательным областям	8
	Социально - коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
	Речевое развитие	
	Художественно - эстетическое развитие	
	Физическое развитие	
<b>3</b>	<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО</b>	<b>10</b>
<b>3.1</b>	Примерное комплексно-тематическое планирование	10
<b>3.2</b>	Содержание образовательной работы с детьми	15
<b>3.3</b>	Модель совместной образовательной деятельности с детьми на неделю	55
<b>3.4</b>	Система образовательной деятельности (расписание занятий)	56
<b>3.5</b>	Формы взаимодействия с родителями	57
<b>3.6</b>	Система педагогической диагностики	67
<b>4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>68</b>
<b>4.1</b>	Режимы пребывания ребенка в группе	68
<b>4.2</b>	Режим двигательной активности	69
<b>4.3</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды	70
<b>5</b>	<b>СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>71</b>
<b>6</b>	<b>НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	<b>72</b>
<b>7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>72</b>
	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.	

ФИО воспитателей: Мешалкина Татьяна Евгеньевна  
Хитрухина Анна Валерьевна

ФИО специалистов:

Музыкальный руководитель: Куликова Татьяна Алексеевна  
Инструктор физкультуры: Рыжова Тамара Александровна  
Педагог-психолог: Гачевская Наталья Анатольевна  
Учитель-логопед: Усачева Наталья Николаевна  
Педагог доп.образования: Семенова Елена Петровна

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее- РП) построена на основе следующих правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Рабочая программа соотнесена с Образовательной программой Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, построенная в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО

<b>Целевой раздел РП соответствует Федеральной программе</b>			
		пункты	Страницы
		<i>п.14.1.</i>	<i>стр.4</i>
<b>Целью</b> Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.			
<b>Цель РП достигается через решение задач Федеральной программы</b>			
		пункты	Страницы
		<i>п.14.2.</i>	<i>стр.4-5</i>
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;		
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;		
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;		
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;		
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;		
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;		
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;		
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.		
<b>РП построена на принципах Федеральной программы ДО, установленных ФГОС ДО</b>			
ФГОС ДО		Название раздела ФОП ДО	пункты
		<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>п.14.3.</i>
			Страницы
			<i>стр.5</i>
<i>При нумерации принципов используется знак /; первая цифра обозначает нумерацию принципов ФГОС ДО,</i>			

<i>вторая цифра обозначает нумерацию принципов ФОП ДО.</i>			
1	полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;		
2	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;		
3	содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;	3	содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
		4	признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4/5	поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;		
5/6	сотрудничество ДОО с семьей;		
6/7	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;		
7/8	формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;		
8/9	возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);		
9/10	учет этнокультурной ситуации развития детей.		

## **II. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Планируемые результаты освоения программы**

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение

- и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
  - ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
  - ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
  - ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
  - ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
  - ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
  - ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
  - ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
  - ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;
  - ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

## 2.2.Содержание работы по образовательным областям:

Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>18</b>			<b>стр.23-42</b>
<b><u>Дошкольный возраст</u></b>					
от 5-ти до 6-ти лет	общий объём (18.6)	18.6.1	стр.31-32	18.6.2.	стр.33-36
	социальные отношения	1)	стр.31-32	1)	стр.33-34
	формирование основ гражданственности и патриотизма	2)	стр. 32	2)	стр.34
	трудовое воспитание	3)		3)	стр.35
	формирование основ безопасного поведения	4)		4)	стр.35-36
<b>Возраст воспитанников</b>		<b>Ссылки на задачи</b>		<b>Ссылки на содержание</b>	
<b>Задачи и содержание образовательной деятельности</b>		<b>№ пунктов и нумерация задач</b>	<b>№ страниц</b>	<b>№ пунктов и нумерация подпунктов</b>	<b>№ страниц</b>
<b>Познавательное развитие</b>		<b>19</b>			<b>стр.42-57</b>
<b><u>Дошкольный возраст</u></b>					
от 5-ти до 6-ти лет	общий объём (19.6)	19.6.1	стр.51-52	19.6.2	стр.52-54
	сенсорные эталоны и познавательные действия	1)	стр.51	1)	стр.52
	математические представления	2)		2)	стр.52-53
		3)		3)	стр.53
	окружающий мир	4)	стр.52	4)	стр.53-54
	природа	5)			
		6)			
		7)			
	9)				
<b>Возраст воспитанников</b>		<b>Ссылки на задачи</b>		<b>Ссылки на содержание</b>	
<b>Задачи и содержание образовательной деятельности</b>		<b>№ пунктов и нумерация задач</b>	<b>№ страниц</b>	<b>№ пунктов и нумерация подпунктов</b>	<b>№ страниц</b>
<b>Речевое развитие</b>		<b>20</b>			<b>стр.57-76</b>
<b><u>Дошкольный возраст</u></b>					
от 5-ти до 6-ти лет	общий объём (20.6)	20.6.1.	стр.69-71	20.6.2	стр.71-72
	формирование словаря	1)	стр.69	1)	стр.71
	звуковая культура речи	2)		2)	
		грамматический строй речи		3)	
	связная речь	4)	стр.69-70	4)	стр.71-72

	подготовка детей к обучению грамоте	5)	<i>стр.70</i>	5)	<i>стр.72</i>
	интерес к художественной литературе	6)	<i>стр.70-71</i>		
Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>21</b>			<b><i>стр.76-121</i></b>
<b>Дошкольный возраст</b>					
от 5-ти до 6-ти лет	общий объём (21.6)	21.6.1	<i>стр.99-102</i>	21.6.2.	<i>стр.102-109</i>
	приобщение к искусству	1)	<i>стр.99</i>	21.6.2.1	<i>стр.102-103</i>
				2)	<i>стр.99-100</i>
	1)рисование				
	предметное рисование	<i>стр.103-105</i>			
	сюжетное рисование	<i>стр.105</i>			
	декоративное рисование				
	2)лепка	<i>стр.106</i>			
	декоративная лепка				
	изобразительная деятельность	2)	<i>стр.99-100</i>	3)аппликация	<i>стр.106-107</i>
				4) прикладное творчество	<i>стр.107</i>
	конструктивная деятельность	3)	<i>стр.101</i>	21.6.2.3	<i>стр.107</i>
	<u>музыкальная деятельность</u>	4)	<i>стр.101</i>	21.6.2.4	<i>стр.107-108</i>
1)слушание				<i>стр.107</i>	
2)пение				<i>стр.108</i>	
3)песенное творчество					
4)музыкально-ритмические движения					
5)музыкально-игровое и танцевальное творчество					
театрализованная деятельность	5)	<i>стр.101-102</i>	21.6.2.5	<i>стр.108-109</i>	
			6)игра на детских музыкальных инструментах		
культурно-досуговая	6)	<i>стр.102</i>	21.6.2.6	<i>стр.109</i>	

деятельность					
Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
<b>Физическое развитие</b>		22		стр.121-147	
<b>Дошкольный возраст</b>					
от 5-ти до 6-ти лет	общий объём (22.6) основная гимнастика	22.6.1	стр.134-135	22.6.2.	стр.135-140
				1)	стр.135
	основные движения			стр.136-137	
	общеразвивающие упражнения			стр.137-138	
	ритмическая гимнастика			стр.138	
	строевые упражнения				
	подвижные игры			2)	стр.138
	спортивные упражнения			3)	стр.138-139
формирование основ здорового образа жизни	4)	стр.139-140			
активный отдых	5)	стр.140			

### III. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО

#### 3.1.Примерное комплексно-тематическое планирование

Тема	Развернутое содержание работы	Примерный период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад. День знаний	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	01.09-14.09	Праздник «День будущего школьника» Реализация проекта «Я бы в воспитатели пошел...»
Осень	Расширение знаний детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,	15.09-22.09	Коллаж «Осенние мотивы»  Досуг «Внимание! Дорога»

День работника дошкольного образования	явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	27.09	Экскурсия «Парки Санкт-Петербурга».
Ребенок на улицах города	Закрепление представлений у детей о ПДД, о поведении на улице, в транспорте. Расширять знаний о профессиях, дорожных знаках.	23.09-30.09	Встреча с представителями ГИБДД. Досуг по ПДД «Внимание! Дорога». Экскурсии по теме ПДД.
Педагогическая диагностика		10.09-30.09	Заполнение диагностических карт
Братья наши меньшие	Закрепление знаний об условиях жизни животных. Домашние животные и их детеныши. Труд людей по уходу за домашними животными.	01.10-14.10	Досуг «Такие разные животные»
День защиты животных	Дикие животные и их детеныши, повадки, какую пользу приносят. Подготовка к зиме.	04.10	Презентация проекта «Чем они нас удивили?»(животный мир).
Осень	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...). Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Изменение жизни растений. Овощи-фрукты (экзотические и местные), грибы-ягоды, деревья-кустарники. Урожай. Сельскохозяйственные работы.(профессии Безопасное поведение осенью. Роль человека в охране природы. Экологические представления.	15.10-21.10	Выставка детского творчества «Есть в осени первоначальной...»
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва - главный город, столица нашей Родины.	22.10-31.10 04.11	Праздник «Осень, в гости просим» Фотовыставка «Путешествие по России» Экскурсия по Рыбацкому (памятники).
Пернатые друзья	Расширять представления об особенностях перелетных и зимующих птиц. Многообразие птиц. Как можно помочь пернатым друзьям. Значение птиц в жизни человека.	01.11-08.11	Акция «Кормушка для птиц»

Одежда	Народные приметы. Одежда. «Откуда пришло пальто», , др. Значение одежды в жизни человека. Классификация тканей для одежды. Профессии людей.	09.11-16.11	Выставка моделей для девочек и мальчиков. Досуг «Демонстрация мод»
Моя мама (к Дню Матери)	Образ матери в художественной литературе.	17.11-24.11	Досуг «Мама! Ты самая добрая» Выставка шляп
Головные уборы	Головные уборы. «Как получилась шляпа».	25.11-30.11	
Зима	Знакомство детей с зимой как временем года. . Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.. Зимние приметы. Экспериментирование с водой и снегом.	01.12-14.10	
Новый год	Активное участие в подготовке к празднику. Основы праздничной культуры. Традиции празднования Нового года в разных странах.	01.12-31.12	Праздник –«Новый год». Выставка детского творчества. Конкурс «Новогодняя игрушка»
Зима.	Особенности зимней природы, изменения в живой и неживой природе (холода, заморозки, снегопады,...)	10.01-20.01	Инсценировка сказок, в т.ч придуманных детьми «Зимние приключения (происшествия)»
Здоровый образ жизни.	Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни.		
	Зимние виды спорта. Многообразие природы: растения, животные зимой. Роль человека в охране природы. Арктика и Антарктида – царство зимы.	21.01-31.01	Досуг «Зимние развлечения»
	Образ зимы в литературе и искусстве (литература, музыка, живопись)	01.02-08.02	Музыкально-литературный досуг «Зима-волшебница» Зимняя Олимпиада
Моя семья	Семья: члены семьи, ближайшие родственники. Родственные взаимоотношения. Домашние питомцы.	09.02-16.02	Презентация альбомов о семье

	Традиции и занятия. Профессии пап.		
День защитника Отечества	Представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Разные рода войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевая техника. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	17.02-24.02	Выставка детского творчества «Мой папа самый...» Газета «Мой папа», «Как мы любим проводить время с папой», «Папы разные нужны» (профессии). Встречи с интересными людьми.
Народные традиции. Масленица	Народные праздники. Народные игры. Народные гулянья. Празднование Масленицы. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Последняя неделя февраля – начало марта	Досуг «Здравствуй, Масленица». Выставка детских работ, совместно с родителями «Народная игрушка». Экскурсия в библиотеку.
Моя семья Международный женский день	Мамина профессия. Праздник мам и бабушек. Девочки – будущие мамы. Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	01.03-10.03	Проект: «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Фотовыставка «Вместе с мамочкой вдвоем очень дружно мы живем». Рисуем вместе с мамой. Встречи с интересными людьми. Праздник «8 Марта».
Весна	Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц...) Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни.  Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Сезонные виды труда...  Весенние ярмарочные гуляния. Театр Петрушки	11.03-18.03  19.03-25.03	Выставка детского творчества «Ранняя весна»  Литературная викторина «Весна в природе»  Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки
Неделя «Культура – детям» День театра	Расширять представление о театрах нашего города, видах театров, жанрах театрального искусства. Воспитание театральной культуры.	Последняя неделя марта	Театральная постановка. Выставка видов театров. Выставка макетов театров (взаимодействие с семьей).

			Информационный бюллетень «Театры нашего города».
Космос	Земля – голубая планета. Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский Планетарий	01.04-12.04	День здоровья Реализация проекта «Удивительный мир космоса».
Земля – наш общий дом	Земля – наш общий дом. Народы мира. Дружба народов. Традиции – типичные занятия разных народов. Климатические и природные условия жизни людей, животных и растений Земли.  Расширение представлений о воде и ее значении в жизни человека.	13.04-20.04	Презентация семейных проектов «Клуб путешественников»  Экскурсия в Музей воды. Досуг – игры – экспериментирование с водой.
	Россия – Родина моя. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Москва – столица нашей Родины. Путешествие по России. Мы так похожи – мы разные. Породненные города (Санкт-Петербург: Осака, Манчестер, Гамбург, Бомбей)	21.04-30.04	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»
День Победы	Великая Отечественная война. Герои войны: взрослые/ дети Военная техника. Незабываемые страницы блокадного Ленинграда. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. (Пискаревское кладбище, Мемориал на площади Победы, Мемориал Дорога жизни).	01.05-10.05	Праздник «День Победы». Встреча с ветеранами ВОВ. Выставка детского творчества. Газета «Никто не забудет, ничто не забыто»
Педагогическая диагностика День семьи	Семья, генеалогическое древо. Семейные традиции. Путешествие в прошлое Петербурга. Символы нашего города. Мы – петербуржцы. Санкт-Петербург будущего.	11.05-18.05	Выставка детского творчества. Викторина «Я живу в Петербурге (в Рыбацком). Экскурсия по городу. Информационный бюллетень для родителей «Экскурсии выходного дня».
День города	Они жили в Санкт-Петербурге – жизнь замечательных людей (А.С.Пушкин, др.)  Здравствуй, город-музей. Блистательный Санкт-Петербург. Расширение знаний об истории и культуре Санкт-Петербурга.	19.05-31.05	

Лето Азбука безопасности	Лето как время года; признаки лета. Представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений Расширять представления детей о загрязнении окружающей среды (не пить некипяченую воду. Мыть фрукты и овощи, ягоды, мыть руки перед едой, др.). Знакомить с правилами поведения на воде. Расширять представления детей об опасных предметах в доме (электроприборы, колющие, режущие предметы). Расширять у детей знания о правилах поведения на улице, где можно и нельзя играть.	Июня-30 августа	Выставка детского творчества.  Целевые экскурсии
--------------------------------	---	--------------------	---

В летний период осуществляются следующие направления деятельности: физкультурно-оздоровительная, познавательная, художественно-эстетическая. Формы совместной деятельности: беседы, чтение художественной литературы, наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе, экскурсии, целевые прогулки, игры (подвижные, музыкальные, хороводные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие), элементарный бытовой труд, опытно-экспериментальная деятельность, физкультурно-музыкальные развлечения, конкурсы детского творчества, самостоятельное творчество. Образовательный процесс планируется строить через организацию тематических дней или тематических недель.

### 3.2.Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/\направле ния деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
IX-2018г	Социально-коммуникативное развитие	Вот и лето прошло Как лето заботится о нашем здоровье  Мы пришли в д/с	Совершенствовать умение делиться своими впечатлениями, эмоциями, происшедшими событиями в летний период со сверстниками, взрослыми  Активизировать знания о помещениях и людях там работающих (кухня, прачечная. мед. кабинет) Вспомнить правила поведения в группе во время самостоятельных игр,	Общение Беседы Индивидуальные портфолио «Мир вокруг нас», «Я и мои друзья» Игровые ситуации, упражнения Экскурсии «Что нас окружает в д/с» «Кто заботится о нас в д/с» Рассматривание иллюстраций, картин Трудовые поручения Подвижные игры «С днем рождения поздравляем!» (газеты, х/игры, игровые задания)

		<p>Мы- дружные ребята Мы играем Я и мой друг</p> <p>ОБЖ: Мы по улице идем Дети и велосипед ЗОЖ:</p>	<p>правила игр с игрушками.</p> <p>Продолжать воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, умение выражать сочувствие к друг другу, делиться игрушками, дружно играть</p> <p>Уточнить знания о ПДД, о правилах езды на велосипеде</p> <p>Сформировать представление о том, как летний период помогает нам быть здоровыми</p> <p>Активизировать представление о понятии «Мой друг»</p>	<p>Чтение худ. литературы С/ролевые игры Конструирование Художественно-творческая дея-ть Продуктивная дея-ть Дидактические, настольно-печатные игры</p>
		<p>День пожилого человека</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость</p>	<p>Чтение худ. литературы; Беседы; Изготовление газеты, поздравительных открыток; Мини-интервью</p>
		<p>Проект «Гость группы»</p>	<p>Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику</p>	<p>Беседы; Общение; Подвижные, настольно-печатные игры; Художественно-творческая деятельность</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП Счет до 5 Квадрат</p>	<p>Упражнять в счете до 5 Закреплять умение</p>	<p>Совм. дея-ть Инд. работа Математические игры и упражнения</p>

		<p>Сравнение предметов по длине Четырехугольники</p>	<p>сравнивать две группы предметов Учить ориентироваться в пространстве, обозначать направление словами Учить составлять квадрат из палочек, соотносить число с цифрой Учить ориентироваться на листе бумаги Учить сравнивать предметы по длине, числа без счета Познакомить с признаками четырехугольника Закреплять названия частей суток</p>	<p>НОД Рассматривание сюжетных картинок с изображением предметов разной формы Игровые упражнения Развивающие игры; «Блоки Дьенеша», «Геоконт» «Палочки Кюизенера» Игры со счетными палочками Моделирование</p>
		<p>Конструирование Школьный автобус Фургон, грузовик для продуктов Улиц нашего города</p>	<p>Учить анализировать постройку, подбирать детали. оформлять постройку в соответствии с темой, строить по представлению, фотографии, иллюстрации, планировать этапы постройки, строить исходя из вида, размера груза Побуждать строить машины на одной основе</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий Экскурсии ближайшего окружения Образцы Схемы</p>
		<p>День знаний Мы в старшей группе</p>	<p>Дать представление о роли знаний в жизни человека, о том, что 1 сентября начинается учебный год, о новом статусе детей в д/с</p> <p>Познакомить с новым содержанием</p>	<p>Наблюдения Экскурсии Игровые упражнения Настольно-печатные игры Дидактические и словесные игры</p>

		<p>календаря погоды, природы, сравнить с предыдущим</p> <p>Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе</p> <p>Закрепить знания об имени, отчестве родителей, их работе, домашних обязанностях, помощи взрослым</p> <p>Дать представление о самой главной достопримечательности города</p> <p>Дать представление о главном городе республики</p> <p>Россия страна национальностей - Карелия (Столица Петрозаводск)</p>	<p>Логоритмические упражнения</p> <p>Общение</p> <p>Беседы</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Элементы ТРИЗ</p> <p>Экскурсии</p> <p>Наблюдения</p> <p>Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций</p> <p>Книги о С-Пб</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Наблюдения</p> <p>Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о Карелии</p> <p>Конструирование</p>
Речевое развитие	Темы месяца	<p>Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете, по картине, выразительно передавать текст без пропусков и повторений, делить</p>	<p>С/р игры</p> <p>НОД</p> <p>Выставки по темам худ. лит-ры</p> <p>Чтение</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Артикуляционная гимнастика, упражнения по ЗКР</p>

			<p>двухсложные слова на части</p> <p>Побуждать связано и последовательно излагать события</p> <p>Закреплять умение отчетливо произносить звуки, выделять эти звуки из слов</p> <p>Помогать определять нравственное содержание литературных произведений, побуждать высказывать свое отношение к ним</p> <p>Активизировать в речи глаголы, учить подбирать их по смыслу к существительным</p> <p>Упражнять в рифмовке слова</p>	<p>Словесные игры</p> <p>Речевые игры</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, сюжетных картин, из серии «Что сначала, что потом»</p>
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	<p>Учить отражать в рисунке впечатления о лете, рисовать различные деревья, кусты</p> <p>Дать знания о свойствах акварельных красок, отметить художественные особенности картин, выполненных акварелью</p> <p>Познакомить с техникой штриховки, тушевки</p> <p>Упражнять в закрашивании карандашом в одном направлении, делать наброски</p> <p>Развивать способность</p>	<p>НОД</p> <p>Индив. работа</p> <p>Совм. дея-ть</p> <p>Чтение, рассказывание стихов, загадок.</p> <p>Выставки детских работ</p> <p>Дидактические игры</p>	

			<p>чувствовать состояние природы, желание передавать эмоциональное состояние в рисунке</p> <p>Напомнить и закрепить приемы лепки, работы с ножницами</p> <p>Закреплять умение лепить мелкие детали, вырезать круги разных размеров, резания по прямой и косой</p> <p>Совершенствовать изобразительную технику</p>	
	Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	<p>Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая указательным, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и руки</p> <p>Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу</p> <p>Совершенствовать навыки умывания</p> <p>Учить заправлять кровать</p>	<p>Игровые ситуации, упражнения</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседы</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов</p> <p>Чтение</p>
<b>Х-2018г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p>ОБЖ: Правила поведения на улице, в транспорте</p> <p>Разные виды городских строений</p>	<p>Закрепление знаний о правилах поведения в транспорте, на улице</p> <p>Формировать представление о разных видах городских строений, их назначении.</p>	<p>Целевые экскурсии</p> <p>Чтение стихов, худ. лит-ры</p> <p>Общение</p> <p>Беседы, рассказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Плакаты</p> <p>С/р игры</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Показ</p>

		<p>архитектурных особенностях</p> <p>Закреплять представление о том, что все жители принимают участие в уборке города, о значении субботников, занимаются заготовкой продуктов на зиму</p> <p>Расширить представления детей о празднике «День отца»; Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.</p> <p>Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику</p>	<p>Наблюдение Продуктивная деятельность Образцы Схемы Макеты Трудовые поручения</p> <p>Чтение худ. литературы; Беседы; изготовление газет</p> <p>Беседы; Общение; Подвижные, настольно-печатные игры; Художественно-творческая деятельность</p>
Познавательное развитие	<p>Городской субботник ЗОЖ Заготовка овощей, фруктов</p> <p>День отца</p> <p>Проект «Гость группы»</p> <p>Как живут люди в деревнях, селах На чем люди ездят Путешествие в страну здоровья Москва- столица России</p>	<p>Закреплять знания о различиях города и села, сельскохозяйственных профессиях, об обобщающем понятии «транспорт», познакомить с его классификацией, о</p>	<p>Совм. деятельность Индив. работа НОД Дидактические игры и упражнения Рассматривание иллюстраций Наблюдения</p>

			<p>главном городе страны Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей, фруктов, что такое здоровье, как его сберечь (гигиенические процедуры, правильное питание, закаливание и т. п.)</p>	<p>Экскурсии ближайшего окружения Рассматривание картин, ил-ий Пазлы Разрезные картинки Настольно-печатные игры Показ Рассматривание ил-ий Использование схем, образцов Календарь погоды, природы Мини-музей «Зеленая гостиная»</p>
		<p>ФЭМП Число и цифра 6 Составление предмета из треугольника Трапеция Ромб</p>	<p>Познакомить с образованием числа 6, с ромбом, трапецией Учить правильно соотносить числительные с предметами, составлять конструкции из треугольников, классифицировать фигуры по разным признакам, определять длину предмета на глаз</p>	<p>Математические игры и упражнения Моделирование Палочки Кюизенера Игровые упражнения на прогулке Подвижные игры Продуктивная дея-ть</p>
		<p>Петербурговедение-«Каменный зверинец»</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми скульптурными изображениями животных в Санкт-Петербурге</p>	<p>Экскурсии Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций Книги о С-Пб Продуктивная дея-ть Настольно- печатные игры ЧХЛ</p>
		<p>Россия страна национальносте</p>		<p>Наблюдения Рассматривание картин, фотографий,</p>

		й-Карелия (Коренные народы)	Дать представление о коренных народах республики	иллюстраций о народах Карелии Продуктивная деятельность
	Речевое развитие	Темы месяца	Учить составлять описательный рассказ, дифференцировать звуки на слух, отчетливо произносить звуки в словах, фразах, связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, связно и развернуто передавать свои впечатления от прочитанного, составлять рассказ по сюжету литературного произведения, об увиденном Развивать интерес к малым фольклорным формам Активизировать употребление в речи слов-антонимов	НОД Инд. работа Словесные игры Артикуляционная гимнастика, упражнения по ЗКР Логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» Настольно-печатные игры
	Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	Учить отражать осенние впечатления: по-разному изображать деревья, листья, траву, изображать фигуру животного, учитывая соотношение частей тела, передавать форму частей предмета, их величину, расположение, закрашивать рисунки, используя разный нажим Учить создавать изображение по	НОД Совм. дея-ть Инд. работа Использование раскрасок, шаблонов, трафаретов Развивающие игры по ИЗО Дидактические игры и упражнения

			<p>мотивам дымковской росписи, скульптурному способу лепки из целого куска, наносить пластилин тонким слоем на поверхность</p> <p>Закреплять навыки вырезывания, умение составлять многоэлементную композицию, вырезать из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам</p>	
	Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	<p>Совершенствовать умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек сосиски</p> <p>Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном, пользоваться разными видами застежек, своевременно пользоваться носовым платком, заправлять кровать</p>	<p>Игровые ситуации, упражнения</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Чтение х/л</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Беседа</p> <p>Напоминание</p> <p>Проблемные ситуации</p>
<b>XI-2018г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p>Семья. Как мама заботится о членах семьи</p> <p>День Матери. Праздник на улицах города</p>	<p>Уточнить представления о членах семьи, кто и как о ком заботится.</p> <p>Продолжать знакомить с праздником матери, учить выражать свои чувства и эмоции близким людям. Рассказать о празднике в честь, которого украшают город, производят салют</p>	<p>Досуг «День Матери»</p> <p>С/р игры</p> <p>Д/и и игровые упражнения</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Альбом «Моя семья»</p> <p>Портфолио группы «Моя мама»</p> <p>Инд. портфолио «Лучшая мама на свете»</p> <p>Продуктивная дея-ть</p> <p>Чтение худ. лит-ры</p> <p>Выставка книг «Все о маме».</p>

		Мы в д/с	Закреплять навыки поведения в разных помещениях детского сада	Целевые прогулки Беседы Рассказ
		Порядок и движение на улице	Формирование представлений о том, кто управляет движением на улице, следит за порядком на улицах города, к кому необходимо обращаться в экстренных ситуациях	Экскурсии Беседы Рассматривание иллюстраций
		Проект «Гость группы»	Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику	Беседы; Общение; Подвижные, настольно-печатные игры; Художественно-творческая деятельность
Познавательное развитие	Какая бывает осень	Обобщить представление о характерных признаках трех периодов осени, особенностях их проявления в растительном и животном мире, о сельскохозяйственном труде людей осенью	НОД Д/игры Игровые упражнения Чтение худ. лит-ры Загадки, заклочки, потешки Логоритмические упр-ия Подвижные, хороводные, народные игры	
	Скоро зима	Дать представление о лесе как среде обитания диких животных, познакомить с приспособлениями разных животных к зимним условиям	Продуктивная дея-ть Выставки детских работ Рассматривание картин Наблюдение Экскурсии Энциклопедии	
			НОД Совместная дея-ть	

		<p>ФЭМП Число и цифра 7, 8 Геометрические фигуры Измерение протяженности Далеко-близко</p>	<p>Познакомить с образованием чисел 7, 8 и цифр 7, 8 Учить узнавать геометрические фигуры в окружающем, видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек, измерять длину предмета с помощью условной мерки Закреплять временные представления Развивать представления о расстоянии</p>	<p>Математические игры Развивающие игры Магнитная мозаика Игры на фланелеграфе Экспериментирование</p>
		<p>Танграм Мебель для домовенка</p>	<p>Продолжать учить накладывать фигуры на образец, создавать изображение по единому образцу</p>	<p>Показ Схемы Образец Моделирование Рассматривание иллюстраций, фотограф</p>
		<p>Петербурговедение-Откуда хлеб пришёл (Этнографический музей)</p>	<p>Закрепить у детей понятия «музей»; сформировать представления о этнографическом музее; расширить знания детей о истории родного города</p>	<p>Экскурсии Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций Книги о С-Пб Продуктивная деятельность Настольно- печатные игры ЧХЛ Речевые, словесные игры</p>
		<p>Россия страна национальностей-Карелия (Природа.</p>	<p>Дать представление о природе республики Карелия</p>	<p>Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о природе республики Карелия Продуктивная деятельность</p>

		Растительный мир)		
Речевое развитие	Темы месяца	Учить составлять короткий рассказ на заданную тему, отбирать для рассказа интересное содержание. пересказывать без пропусков и повторений, передавать эмоциональное состояние героев, внимательно слушать стихотворения и способствовать их запоминанию и правильному осмыслению Активизировать в речи сложноподчиненные предложения	Чтение Рассказывание Настольный театр Инсценировки Словесные игры Пальчиковые игры Слушание аудиокассет Артикуляционная гимнастика Игры на звукоподражание «Расскажи стихи руками» Скороговорки Чистоговорки	
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	Учить передавать конструктивные особенности сооружений, рисовать предметы жесткой кистью, симметричному вырезыванию, вырезать овалы и круги приемом закругления углов, способу наклепа	Театральные игры Этюды Д/игры по ИЗО Рассматривание картин Выставки детских работ НОД Совм. дея-ть Индив. работа Раскраски, шаблоны, обводки Мини-музей «В гостях у бабушки»	

			<p>Познакомить с творчеством художника-оформителя, с техникой изобразительной деятельности мозаикой, продолжать знакомить с работой скульптора, дизайнера</p> <p>Формировать умение видеть характерные особенности разных месяцев года, передавать их образы, используя контрастные сочетания красок, различные приемы рисования</p> <p>Закреплять умение рисовать фигуры людей, объединяя их общим содержанием</p>	
	Физическое развитие	Воспитание к, г. н.	<p>Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей</p> <p>Совершенствовать умение тщательно мыть лицо и руки, насухо вытирать полотенцем</p> <p>Продолжать учить заправлять кровать</p>	<p>Указание Напоминание Наблюдение Чтение х/л Рассматривание сюжетных картинок Д/игры Игровые упражнения Элементы ТРИЗ</p>
<b>ХП-2018</b> г.	Социально-коммуникативное развитие	Новый год в России и других странах Украшение города к празднику	<p>Закрепить представления о новогодних праздниках, о том, как в городе к ним готовятся. Формировать представление о том, какие традиции по празднованию Нового</p>	<p>С\р игры Д/игры, упражнения Моделирование проблемных ситуаций Игровые ситуации Чтение х/л Рассматривание и обсуждение сюжетных картин</p>

		<p>ОБЖ: Опасные огоньки</p> <p>Мое имя</p> <p>Проект –«Гость группы»</p>	<p>года существуют в других странах Побуждать делиться впечатлениями о том, как готовятся к празднику дома, в д/с.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности в новогодние праздники: использование хлопушек, бенгальских огней, гирлянд, фейерверков.</p> <p>Дать представление о значении имен детей, родителей, о понятиях «имя, фамилия, отчество», об образовании фамилий</p> <p>Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику</p>	<p>Продуктивная деятельность Слушание музыки Праздник Новый год</p> <p>Рассматривание иллюстраций Беседы</p> <p>Беседы Продуктивная деятельность Конструирование</p> <p>Беседы; Общение; Подвижные, настольно-печатные игры; Художественно-творческая деятельность</p>
Познавательное развитие	Зима Животный и растительный мир зимой	<p>Обобщить представления о зимних явлениях Познакомить с образом жизни диких животных, впадающих в спячку и ведущих активный образ жизни. Дать первоначальные представления о зимнем покое деревьев и кустарников.</p>	<p>НОД Совместная деятельность Чтение х/л Продуктивная деятельность Подвижные игры Театральные игры, этюды Рассматривание картин, иллюстраций Наблюдение Календарь погоды и природы</p>	

		<p>Комнатные растения</p> <p>ФЭМП Число и цифра 9 Измерение сыпучих веществ Деление целого на части</p> <p>Конструирование Дворец Деда Мороза, Снегурочки Макеты снежных построек</p> <p>Петербурговедение-Музей игрушки</p>	<p>Закрепить знания о комнатных растениях и правилах ухода за ними</p> <p>Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9 Учить считать в пределах 9, сравнивать предметы по длине, толщине, измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки, учить делить целое на части, показывать и называть части</p> <p>Продолжать формировать фантазию и воображение, умение строить по условию, использовать в оформлении дополнительные детали</p> <p>Формировать у старших дошкольников представления о музее, уточнить знания детей о назначении музеев, их разновидностях Формировать у детей опыт коллекционирования значимых предметов</p>	<p>Мини-музей «Зеленая гостиная» С/р игры Настольные игры Лабиринты Д/игры и упражнения Инд. работа</p> <p>Математические игры и упражнения Экспериментирование Моделирование Счетные палочки Развивающие игры</p> <p>Совмест. деятельность Схемы Образцы Алгоритм построек Настольный театр</p> <p>Экскурсии Иллюстрации Беседы Продуктивная деятельность</p>
--	--	--	---	--

		Россия страна национальностей-Карелия (Природа. Животный мир)	Дать представление о животном мире республики Карелия	Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о природе республики Карелия Продуктивная деятельность
Речевое развитие	Темы месяца		Учить различать на слух звуки, подбирать слова с этими звуками, произносить изолированно с разной силой голоса, в различном темпе, составлять рассказ из личного опыта, по плану, предложенному воспитателем Обогащать речь образными выражениями Упражнять в выразительном чтении стихотворений	Малые фольклорные формы Чтение х/лит-ры Рассматривание картин «Расскажи стихи руками» Рассказывание сказок Выставка х/лит-ры по темам месяца Заучивание стихотворений Словесные игры Пальчиковые игры
		Творчество С. Михалкова	Дать представление о жизни и творчестве писателя	Чтение худ. литературы Беседы Рассматривание иллюстраций Продуктивная деятельность Выставка худ. литературы Викторина
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца		Познакомить с характерными особенностями городецкой росписи Учить рисовать животных, используя геометрические формы, изображать элементы городецкой росписи, лепить фигуру животного из целого куска	НОД Индив. работа Совм. дея-ть Показ Образец Раскраски, силуэты Выставки детских работ. Рассматривание картин, пейзажей Просмотр слайдов

			пластилина или по частям, передавая характер, фигуру человека, передавая несложные движения, объединяя несколько фигур в единый сюжет, проявлять инициативу в поиске приемов и выразительных средств в работе с нетрадиционными изобразительными средствами, смешивать гуашь на палитре, создавая оттенки цветов	Художественные энциклопедии Слушание музыки, песен (зима, Новый год), звуков природы
	Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды, быстро и правильно умываться Вызвать стремление участвовать в смене постельного белья	Чтение стихотворений Загадки о туалетных принадлежностях Рассматривание и беседы по картинам Лото по ЗОЖ Игровые упражнения Д/ игры Показ Объяснение
<b>I - 2019 г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ: Забота о здоровье Профилактика заболеваний  Метро	Формировать представление о том, что необходимо делать, чтобы организм был здоровым. Продолжать знакомить с некоторыми витаминами: название, значение, о пользе витаминов в овощах, фруктах  Формировать представление о виде транспорта-метро, о правилах поведения	Опытно-исследовательская деятельность Дидактические игры Чтение Целевые прогулки Наблюдения Беседы Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин, плакатов Рассказ воспитателя С/р игра Моделирование ситуаций Продуктивная деятельность

		Материалы и их свойства	во время пользования транспортом  Закреплять знания о материалах, из которых изготовлены предметы и их свойства,	«Уголок безопасности» Карта метрополитена Трудовые поручения Коммуникативные ситуации
		Рождество	Познакомить с народными традициями, праздниками на Руси	Мини-музей «В гостях у бабушки»
		Проект -«Гость группы»	Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику	Беседы Общение Подвижные, настольно-печатные игры Художественно-творческая деятельность
Познавательное развитие	Человек		Уточнить представление о внешнем облике человека, частях тела, лица Закрепить знание об органах чувств, их роли, о своей гендерной принадлежности Формировать представления о строении человека, в здоровом теле здоровый дух	С\р игры Рассматривание иллюстраций Настольно-печатные игры НОД Продуктивная деятельность Дидактические игры Чтение х/лит-ры
		Защита Родины Блокада Ленинграда	Дать понятие о почетной обязанности защищать свою Родину, о значимости героизма, стойкости во время войны Познакомить с понятием «Блокада», с	Мини-музей «Согреты памятью сердца» «Петербургская гостиная» Библиотека ДОУ экскурсии выходного дня

		<p>ФЭМП Измерение протяженности, сыпучих веществ</p> <p>Календарь Неделя</p> <p>Конструирование Оборонительные сооружения Спортивные площадки Лесной детский сад</p> <p>Петербурговедение-Музей хлеба (Блокаде посвящается)</p>	<p>подвигом жителей города</p> <p>Упражнять в измерении протяженности, сыпучих веществ с помощью условной мерки</p> <p>Познакомить с разными видами календарей, с названиями дней недели Вызвать желание планировать свою жизнь по календарю Формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов</p> <p>Закреплять умение создавать постройки по схеме, рисунку, на основе наблюдений в окружающем мире, общее сооружение, договариваться и распределять работу, объединять постройки общим сюжетом</p> <p>Закрепить знания детей о музеях, правилах поведения Сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба, о злаковых растениях Воспитывать уважение к труду</p>	<p>НОД Индивидуальная работа Совместная деятельность Игровые упражнения Экспериментирование Опыты Календарь погоды, природы Разные виды календарей</p> <p>Образцы Обыгрывание построек Схемы Показ Фотографии Иллюстрации Рассматривание картин</p> <p>Экскурсии Беседы Продуктивная деятельность Просмотр видеофильмов, презентаций</p>
--	--	---	---	--

			людей, которые выращивают и пекут хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории своего народа  Воспитывать нравственно-патриотические чувства через экологическое воспитание, формировать любовь к Родине посредством уважительного отношения к природе. Познакомить детей с заповедником Кивач Закрепить знания детей о заповеднике и его значение	Мини-музей «Петербургская гостиная» Рассматривание иллюстраций Чтение литературы  Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о природе заповеднике Кивач Чтение литературы Просмотр презентации, видеофильма Продуктивная деятельность
		Россия страна национальностей Карелия (Заповедник Кивач)		
	Речевое развитие	Темы месяца	Познакомить с предложением, дать представление о последовательности слов, с жанровыми особенностями сказки, ее композиции, языке	Словесные игры Пальчиковые игры Речевые игры на дыхание, на обогащение словаря, на формирование структуры пр-ий Артикуляционная гимнастика

			<p>Учить составлять и распространять предложение, называть слова последовательно и вразбивку, воспринимать образное выражение сказки, высказывать свое отношение к произведениям</p> <p>Придумывать загадки, подбирая по смыслу названия качеств и действий, пересказывать текст без помощи вопросов,</p>	<p>Пересказ и рассказывание с использованием разных видов театра</p> <p>Чтение</p> <p>Выставки лит-ры по темам месяца</p>
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	<p>Учить создавать сюжетный рисунок в подгруппе детей, отображать впечатления от прочитанного, рисовать угольным карандашом, сангиной</p> <p>Закреплять знание приемов и способов рисования цветными карандашами, навыки сочетания сыпучих материалов и гуаши, использования метода тычка. вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, использовать технику мятой бумаги</p>	<p>НОД</p> <p>Совм. дея-ть</p> <p>Самост. дея-ть</p> <p>Индив. работа</p> <p>Показ</p> <p>Рассматривание</p> <p>Раскраски, шаблоны, трафареты</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Выставки детских работ</p>	
Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	<p>Учить просушивать мокрую, чистить грязную одежду после прогулки.</p> <p>Закреплять навыки вежливого обращения за помощью к взрослым, сверстникам, благодарить за оказанную помощь</p> <p>Закреплять умение мыть руки после</p>	<p>.Д/игры</p> <p>Игровые упр-ия</p> <p>Чтение.</p> <p>Малые фольклорные формы</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Общение</p> <p>Рассказывание</p> <p>Обыгрывание бытовых ситуаций</p>	

			пользования туалетом, вытирать руки полотенцем. развернув его на ладонях	
<b>II-2019г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ Мой организм	Дать представление о том. как работает наш организм, какие правила необходимо соблюдать, чтобы организм работал правильно	Общение Беседы С/р игры Игровые упражнения Дидактические игры Моделирование ситуаций Досуг «Страна здоровья»
		ОБЖ: Правила поведения в транспорте	Закреплять знание правил поведения в транспорте	«Уголок безопасности» Целевые прогулки Наблюдения Рассказ воспитателя Рассматривание картин, фотографий Продуктивная деятельность Конструирование Развивающая среда ДОУ
		Масленица	Продолжать формировать представление о народных праздниках, традициях, обычаях.	Мини-музей «В гостях у бабушки» Народные игры
	Познавательное развитие	Проект-«Гость группы»	Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику	Беседы Общение Подвижные, настольно-печатные игры Художественно-творческая деятельность
		Опасности вокруг нас	Уточнить правила обращения с опасными предметами, правила	НОД Рассматривание картин, иллюстраций, плакатов

		<p>Воздух-невидимка</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Зима прошла</p> <p>ФЭМП Число и цифра 0, 10 Месяц Измерение протяженности</p>	<p>пожарной безопасности</p> <p>Познакомить с понятием воздух, его свойствами, ролью в жизни живых организмов Дать первоначальные представления о функции дыхания Познакомить с правилами охраны органов дыхания</p> <p>Формировать представление о деятельности солдат в мирное время Закрепить знания о родах войск, военной техники, о службе в армии</p> <p>Уточнить представление о зиме, как самом неблагоприятном времени года для жизни растений и животных в природе</p> <p>Познакомить с нулем, с образованием числа 10, с понятием «месяц» Упражнять в обратном счете, в классификации геометрических фигур, в составлении узора из геометрических фигур, в измерении протяженности с помощью условной мерки. В составлении числа из единиц,</p>	<p>Сур игры Д/игры Опытно-исследовательская дея-ть Настольно-печатные игры Лото Лабиринты Игровые упражнения Конструирование из бросового материала Продуктивная дея-ть Чтение худ. лит-ры Моделирование проблемных ситуаций Гость группы</p> <p>НОД Совм. дея-ть Палочки Кюизенера Счетные палочки Игровые упражнения Математические игры Математические наборы (разных видов) Беседы Проблемные ситуации Д/игры</p>
--	--	--	---	---

		<p>соотносить число и цифру Развивать умение считать с помощью тактильных ощущений Различать количественный и порядковый счет</p> <p>Продолжать учить строить дома, оформляя их архитектурными деталями, используя знания дорожных знаков, составных частей улицы, сооружать постройки по рисунку, фотографии, дополнять деталями в соответствии с назначением</p> <p>Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории Расширять знания и представления о военных профессиях Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы Воспитывать уважение к людям военных специальностей</p> <p>Продолжать знакомить детей с художественно-творческим наследием карельского народа</p>	<p>Схемы Образец Показ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий Обыгрывание построек, используя разные виды театра</p> <p>Экскурсии Продуктивная деятельность Пазлы Мемо Игровые упражнения Игры на фланелеграфе Конструктивная деятельность</p> <p>Наблюдения</p>
	<p>Конструирование Безопасный городок для игрушек Аэродром Выставка военной техники</p> <p>Петербурговедение- Военно-морской музей</p>		

		Россия страна национальносте й-Карелия (Художественно -творческое наследие)	Формировать чувство гордости, уважения к прикладному искусству Карелии Воспитывать интерес к культурному наследию Карелии.	Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций Чтение литературы Просмотр презентации Продуктивная деятельность
	Речевое развитие	Темы месяца	Познакомить с новыми произведениями, помочь понять содержание, сделать для себя вывод Подвести к образованию названий лиц по профессии, к пониманию юмора в произведениях Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий, описательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. строить предложения из заданного набора слов, подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по значению	Пальчиковые игры Логоритмические упражнения Малые формы фольклора Чтение Словесные игры Речевые игры: словообразование, сила голоса, ЗКР, дыхание Артикуляционная гимнастика
	Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	Учить продумывать композицию рисунка Закреплять навыки работы ножницами, умение смешивать краски, получая оттенки, использовать прием размывки, прием обрывания, выбирать способы лепки, рисовать акварелью по представлению, передавая особенности внешнего вида людей	НОД Совместная дея-ть Показ Выставки детских работ Дидактические игры Раскраски Просмотр слайдов, выставок детского творчества в развивающей среде ДОУ

			и деревьев в ветреную погоду	
	Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке, протирать и чистить обувь Закреплять умение насухо вытираться полотенцем, сняв с вешалки	Чтение стихов Дидактические игры и упражнения Рассматривание иллюстраций Лото Настольно-печатные игры Беседы Рассказ воспитателя
<b>III-2019г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	Праздник 8 Марта, подготовка (встреча гостей, изготовление подарков, концерт)  Если ты заболел (аптека, провизор, фармацевт)  Правила культуры поведения мужчин по отношению женщинам  Проект-«Гость группы»	Закреплять представления о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким, желание сделать для них приятное  Дать элементарные представления о работе аптек, об их назначении, о правилах посещения аптек, познакомить с профессиями людей, работающих там  Воспитывать внимательное, бережное отношение к девочкам Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям  Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику	Игровые упражнения Альбом «Моя семья» С/ролевые игры Лото Домино Пазлы Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций, энциклопедий Макеты Моделирование ситуаций Коммуникативные игры Беседы Общение Целевые экскурсии  Общение Подвижные, настольно-печатные игры

				Художественно-творческая деятельность
Познавательное развитие	Мамин праздник	Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее, сделать своим близким что-то приятное своими руками	НОД Настольно-печатные игры Дидактические игры С/ролевые игры Рассматривание картин, иллюстраций Наблюдения Дидактические игры, упражнения Пазлы Гость группы Театральные игры Инсценировки Библиотека ДОУ	
	Животный мир Вода-волшебница	Дать представление о том, как люди заботятся о природе, создают заповедники, о Красной книге, рассказать об охраняемых объектах Дать знания о значении воды в жизни человека, растений, животных, о формах ее существования	«Зеленая гостиная» Слушание музыки Опытно-исследовательская деятельность	
	ФЭМП Ориентировка в пространстве Ориентировка во времени Четырехугольники Измерение жидкости	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в измерении жидкости с помощью условной мерки, в назывании последовательности дней недели, в умении конструировать фигуры из счетных палочек Учить сравнивать предметы по высоте, ширине, длине, увеличивать,	НОД Совм. деятельность Математический набор Палочки Кюизенера Счетные палочки Игровые упражнения во время проведения режимных моментов: одевания, прогулки Лабиринты	

		<p>уменьшать число на единицу</p> <p>Познакомить детей с мостами Санкт-Петербурга, их названиями, внешним видом</p> <p>Показать детям разнообразие, красоту петербургских мостов</p> <p>Воспитывать желание узнавать свой город</p> <p>Продолжать учить творческому конструированию, создавать постройки, используя имеющиеся навыки, строить по условию, по рисунку. анализировать постройки</p> <p>Познакомить детей с национальной кухней жителей Карелии</p>	<p>Экспериментирование</p> <p>Моделирование</p> <p>Беседы</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Экскурсии</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Пазлы</p> <p>Конструктивная деятельность</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Мини-музеи «Петербургская гостиная»</p> <p>Показ</p> <p>Образец</p> <p>Алгоритм действия</p> <p>Схема</p> <p>Обыгрывание</p> <p>Наблюдения</p> <p>Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций</p> <p>Чтение литературы</p> <p>Продуктивная деятельность</p>
	<p>Петербурговедение-Мосты нависли над Невой</p> <p>Конструирование «Мосты Санкт-Петербурга»</p> <p>Россия страна национальностей-Карелия (Национальная кухня)</p>		
Речевое развитие	Темы месяца	<p>Продолжать учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем, пересказывать короткие рассказы без помощи вопросов,</p>	<p>Выставки худ. литературы по темам месяца</p> <p>Логоритмические упражнения</p> <p>Рассказы стихи руками</p>

			<p>подбирать слова, сходные по звучанию, составлять описательные рассказы по картине, опираясь на план, придумывать рассказ на основе имеющихся знаний</p> <p>Упражнять в построении предложений, в делении слов на слоги, в словообразовании</p> <p>Закреплять представление о жанровых особенностях стихотворения, сказки, учить сравнивать народные и авторские сказки</p>	<p>Чтение</p> <p>Рассматривание картин, фотографий</p> <p>Составление рассказа</p> <p>Разучивание стихов</p> <p>Словесные и речевые игры</p> <p>Инсценировки и драматизация с использованием разных видов театра по мот. рус. нар. ск. по теме месяца</p> <p>С/р игры</p>
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	<p>Учить делать объемные игрушки по типу оригами, рисовать портрет, делая предварительный набросок</p> <p>Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, части предмета разной формы, рисовать фигуру человека в движении, передавая пропорции фигуры и частей тела</p> <p>Развивать композиционные умения</p> <p>Инициировать самостоятельный поиск изобразительных средств, приемов изображения</p> <p>Продолжать знакомить с</p>	<p>Слушание музыки, песен</p> <p>Театральные игры. этюды</p> <p>Раскраски</p> <p>Выставки детских работ</p> <p>Праздник «Мамин день»</p> <p>Рассматривание продуктов детского творчества в развивающей среде ДОУ</p>	

			декоративно-прикладным искусством Совершенствовать навыки рисования акварелью	
	Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, выворачивать рукава рубашки, платья расправлять одежду, соблюдать порядок в умывальной комнате Формировать привычку следить за своим внешним видом. Напоминать сверстникам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им	Игровые ситуации Игровые упражнения Чтение стихов, отрывков из литературных произведений Беседы Напоминание
<b>IV-2019 г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь»  «Если к вам пришли гости»  Такие разные лица  Как мы заботимся о родном городе	Дать представление о понятии «честность»  Познакомить с правилами гостевого этикета, побуждать соблюдать его в повседневной жизни  Учить замечать настроение окружающих, проявлять внимание и заботу  Воспитывать положительное отношение к труду взрослых	С/ ролевая игра Рассказ воспитателя Беседы Рассматривание картин, иллюстраций Целевые прогулки Наблюдения Игровые упражнения Дидактические игры Чтение худ. лит-ры.  Рассматривание иллюстраций Беседы Дидактические игры  Участие в субботнике

		<p>Чтобы не было беды</p> <p>Проект-«Гость группы»</p>	<p>Воспитывать трудолюбие – привычку к трудовому воспитанию</p> <p>Закреплять знания о запрещающих дорожных знаках, об их значении</p> <p>Познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ушибах, порезах</p> <p>Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику</p>	<p>Чтение худ. литературы</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций</p> <p>Общение</p> <p>Подвижные, настольно-печатные игры</p> <p>Художественно-творческая деятельность</p>
Познавательное развитие	<p>Мы живем на Земле</p> <p>Космос</p> <p>Пришла настоящая весна</p>	<p>Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле, о космических полетах, первом космонавте Ю. Гагарине, о первой женщине- космонавте</p> <p>Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека</p>	<p>НОД</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий</p> <p>Наблюдения в природе</p> <p>Целевые экскурсии ближайшего окружения</p> <p>Мини-музей «Зеленая гостиная»</p> <p>Энциклопедии о растениях</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность</p> <p>Дидактические игры и упражнения</p>	

		Россия- Родина моя	<p>Обобщить и систематизировать знания о России Закрепить знания названий крупных городов, рек, о многообразии растительного и животного мира России, о весенних явлениях природы, об изменениях в жизни растений, диких животных с наступлением весны</p>	<p>Продуктивная деятельность Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций Беседы Игровые упражнения на прогулке с предметами ближайшего окружения Продуктивная деятельность Подвижные и хороводные игры</p>
		ФЭМП Ориентировка в пространстве Измерение протяженности Геометрические фигуры	<p>Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, сравнивать предметы по длине путем приложения, наложения. Называть «соседей» числа Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, составлять фигуры из счетных палочек, классифицировать предметы по разным признакам</p>	<p>НОД Совм. деятельность Блоки Дьенеша Палочки Кюизенера Счетные палочки Геометрическое лото, домино, Сложи квадрат Математический планшет Геоконт Экспериментирование Продуктивная деятельность Моделирование Магнитная мозаика</p>
		Конструирование Мы волшебники Дома для инопланетян Парк отдыха Город будущего	<p>Побуждать придумывать новые конструкции на основе сделанных, превращая их в фантастические, находить конструктивные решения в соответствии с общим замыслом, Закреплять умение планировать и осуществлять</p>	<p>Показ Образец Схемы Алгоритм действия Индив. работа Совместная деятельность Просмотр м\ф по космической теме Моделирование игровых ситуаций</p>

		<p>постройку согласно назначению, видоизменять в соответствии с условиями</p> <p>Формирование знаний о планетах солнечной системы Познакомить детей с Солнцем и его значением, влиянием на климат Обогащать знания детей о таких профессиях, как космонавт, инженер-конструктор</p> <p>Познакомить детей с традициями и фольклором коренных жителей Карелии (русских, карелов)</p> <p>Россия страна национальностей Карелия (Фольклор)</p>	<p>постройку согласно назначению, видоизменять в соответствии с условиями</p> <p>Формирование знаний о планетах солнечной системы Познакомить детей с Солнцем и его значением, влиянием на климат Обогащать знания детей о таких профессиях, как космонавт, инженер-конструктор</p> <p>Познакомить детей с традициями и фольклором коренных жителей Карелии (русских, карелов)</p> <p>Россия страна национальностей Карелия (Фольклор)</p>	<p>Экскурсия Продуктивная деятельность Конструктивная деятельность Репродукции Просмотр видеофильмов Моделирование Пазлы Просмотр презентации Мини-музеи «Петербургская гостиная» Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций Чтение литературы Продуктивная деятельность</p>
Речевое развитие	Темы месяца	<p>Воспитывать интерес к культуре и творчеству народов разных национальностей Закреплять навыки творческого рассказывания, составления описательного рассказа по картине, в составлении рассказа на темы известных сказок Упражнять в подборе антонимов, в определении ударения в двухсложном слове,</p>	<p>НОД Индивд. работа Совместная деятельность Рассматривание картин Составление рассказа Разучивание стих. Чтение Выставки худ. лит-ры Словесные и речевые игры Логоритмические упр-ия Игры и упр-ия по ЗКР</p>	

			<p>в делении слов на слоги, в правильном произношении звуков, в различении и выделении звуков в словах. фразах</p> <p>Развивать понимание образной речи</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	<p>Учить задумывать и выполнять узор по мотивам народных промыслов</p> <p>Закреплять умение передавать колорит, элементы народного орнамента, располагать узор в зависимости от формы листа</p> <p>Закреплять навыки работы ножницами, умение вырезать ножницами фигуру человека по частям или из бумаги, сложенной вдвое, украшать одежду в соответствии народными традициями</p> <p>Закреплять умение лепить из целого куска глины по мотивам народных традиций</p> <p>Побуждать изображать фантастические сюжеты, творчески видоизменять знакомые предметы, создавать декоративные композиции</p> <p>Продолжать учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности объекта</p>	<p>НОД</p> <p>Раскраски, обводки</p> <p>Выставки детских работ</p> <p>Самост. дея-ть</p> <p>Дидактические игры по ИЗО</p> <p>Просмотр слайдов (пейзажи, натюрморты и др.)</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Театральные этюды</p> <p>Мини- музей «Театральная мозаика»</p> <p>Мини- музей «Куклы народов мира»</p> <p>Мини- музей «В гостях у бабушки»</p> <p>Библиотека ДОУ</p>	

	Физическое развитие	Воспитание к.г.н.	Закреплять умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, аккуратно ставить обувь, мыть руки по мере необходимости. одевать чистую наволочку во время смены белья Воспитывать привычку следить за чистотой своего тела	Дидактические упражнения Игровые ситуации Чтение литературного материала Малые фольклорные формы Рассматривание картинок Указания Беседы
V-2019 г.	Социально- коммуникативное развитие	«Труд человека кормит, а лень портит»  Мы- пешеходы          Город готовится к праздникам  Проект -«Гость группы»	Формировать представление о трудолюбии как положительной черте характера человека  Продолжать закреплять важные правила для пешеходов, побуждать их использовать в повседневной жизни  Познакомить как город и его жители готовятся к Дню Победы и к дню рождения родного города  Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику	Общение Беседы Целевые экскурсии Рассказ воспитателя Рассматривание иллюстраций С/ролевые игры Настольно-печатные игры Дидактические игры Коммуникативные игры Макеты Моделирование ситуаций Продуктивная деят- ть Конструирование Мини- музей «Уголок безопасности»  Мини- музей «Петербургская гостиная»  Общение Подвижные, настольно-печатные игры Художественно- творческая деятельность

<p>Познавательное развитие</p>	<p>День Победы</p> <p>Здоровье надо беречь</p> <p>Россия богата талантами</p> <p>ФЭМП Измерение жидкости Деление целого на равные части Повторение материала</p>	<p>Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы войны, как хранят память о них, о труде людей разных профессий</p> <p>Продолжать формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни, дать чёткое понятие о том, что здоровье зависит от человека, что за ним нужно следить;</p> <p>Обобщить знания о декоративно-прикладном искусстве России</p> <p>Упражнять в сравнении объемов жидкости с помощью измерения, в назывании и различении частей суток, в нахождении сходства и различия между предметами, в счете. в составлении предметов из равнобедренных треугольников</p>	<p>НОД Наблюдения Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, карт Целевые экскурсии Мини- музей «Согрей памятью сердца»</p> <p>Игровые упражнения Дидактические игры Настольно-печатные игры Продуктивная деятельность</p> <p>С\ролевые игры Хороводные, народные и подвижные игры Просмотр м/ф «Мы живем в России», просмотр альбомов «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>НОД Д/игры Развивающие игры Математическое лото, домино Игровые упражнения на фланелеграфе, на магнитной доске Рисование на асфальте, песке Экспериментирование Математические наборы</p>
--------------------------------	--	--	---

		<p>Конструирование Парад военной техники Полоса препятствий Морской порт Достопримечательности С-Пб</p> <p>Петербурговедение-Зубровник</p> <p>Россия страна национальностей-Карелия (Достопримечательности)</p>	<p>Продолжать учить строить машины по рисунку, объединять в общий макет, строить в подгруппах Побуждать самостоятельно придумывать план постройки Закреплять умение отражать в постройках красоту родного города, используя знания архитектурных особенностей сооружений</p> <p>Формировать у детей представления о Зубровнике Развивать интерес любознательность, расширять кругозор Обобщить, систематизировать и расширить, знания детей о родном городе</p> <p>Расширить и углубить знания детей о республике Карелия, познакомить с достопримечательностями</p>	<p>Показ Схемы Образец Использование разного вида конструкторов Экскурсии выходного дня Фотографии Открытки Карта города</p> <p>Экскурсия Продуктивная деятельность Конструктивная деятельность Просмотр презентации Мини-музеи «Петербургская гостиная»</p> <p>Наблюдения Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций Чтение литературы Продуктивная деятельность</p>
	Речевое развитие	Темы месяца	Закреплять умение составлять описательный рассказ, опираясь на план воспитателя, в составлении повествовательного	Чтение Рассматривание картин, иллюстраций. Словесные и речевые игры

			<p>рассказа, последовательного рассказа из личного опыта</p> <p>Упражнять в произношении чисто гворок, в подборе определений к заданным словам, в делении трех-четырех буквенных слов на слоги, в использовании восклицательных интонаций, в подборе синонимов</p> <p>Побуждать пересказывать знакомые сказки</p>	<p>Выставки лит-ры по темам месяца</p> <p>Настольный, пальчиковый, варежковый театр, театр игрушек</p>
Художественно-эстетическое развитие	Темы месяца	<p>Упражнять в рисовании на всем пространстве листа, в работе в технике мятой бумаги</p> <p>Побуждать передавать в рисунке атмосферу праздника, впечатления от литературного произведения, создавать работы по мотивам народных промыслов, используя навыки рисования, лепки, аппликации, сочетая и варьируя их</p> <p>Познакомить с разными приемами декорирования цветка</p> <p>Закреплять умение изображать деревья, передавая колорит, резать бумагу в разных направлениях, изготавливать разнообразные элементы; кольцо, листик, капля</p>	<p>Слушание музыки</p> <p>Выставки детских работ</p> <p>Дидактические игры по ИЗО</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Мини-музей «Петербургская гостиная»</p> <p>Библиотека ДОУ «Уголок безопасности»</p>	
Физическое развитие	Воспитание к. г. н.	Совершенствовать умение пользоваться	Игровые ситуации, упражнения	

			<p>столовыми приборами; по окончании еды класть их на край тарелки, быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкаф. складывать на стул</p> <p>Закреплять привычку постоянно заботиться о своем внешне виде, исправлять недостатки</p>	<p>Моделирование ситуаций</p> <p>Загадки</p> <p>Чтение</p> <p>«Уроки Мойдодыра»</p> <p>«Азбука здоровья»</p>
--	--	--	--	--

### 3.3. Модель совместной образовательной деятельности на неделю

День недели		Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
				Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, реж. моменты)	Индивидуальная работа		
1		2	3	4	5	6	7
Понедельник		<b>Утро:</b>	Соц.коммуник развитие, познавательное развитие, речевое развитие, худ.эстетич.развитие, физическое развитие				
		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
		<b>Прогулка:</b>					
		<b>Вечер:</b>					
		<b>Прогулка.</b>					

**3.4. Система образовательной деятельности  
Старшая группа №1 «Знайки»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Образовательная нагрузка в неделю</b>
<p>Познавательное развитие <b>09.00</b></p> <p>Физическая культура <b>10.40</b></p> <p>Физкультурный досуг (1 раз в месяц) <b>16.10</b></p>	<p>Речевое развитие Художественная литература <b>09.00</b></p> <p>Рисование <b>09.35</b></p> <p>Музыкальная деятельность <b>10.40</b></p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) <b>09.00</b></p> <p>Лепка\аппликация <b>09.40</b></p> <p>Физическая культура <b>10.40</b></p> <p>Музыкальный досуг (2 раза в месяц) <b>16.10</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>09.00</b></p> <p>Рисование <b>09.35</b></p> <p>Музыкальная деятельность <b>10.40</b></p>	<p>Речевое развитие. Художественная литература <b>09.00</b></p> <p>Физическая культура <b>10.35</b></p>	<p>Объем образовательной нагрузки в неделю – 5 часов 25 минут. Продолжительность занятий не более 25 минут. Перерывы между занятиями не менее 15 минут</p>

### 3.5. Формы взаимодействия с родителями

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2018 г.	<p>Организация жизнедеятельности детей в д/с. Ознакомление с правилами посещения детьми д/с. План работы на новый учебный год. Безопасность и профилактика травматизма детей</p> <p>«Удивительный мир растений» (гербарии)</p> <p>«Поздравляем бабушек и дедушек» (1 октября- День пожилого человека)</p> <p>«Мир вокруг нас» (где я летом побывал) «Мой друг» «Наши выставки, газеты»</p> <p>Уголок «Информация для родителей»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Летний сад»</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Выставка- конкурс</p> <p>Газета, интервью о бабушках и дедушках</p> <p>Групповое и индивидуальные портфолио</p> <p>Оформление наглядных материалов о деятельности группы</p> <p>Коллекции семьи</p> <p>Автобусная экскурсия</p>	<p>Предоставление творческих работ Мини- музей «Зеленая гостиная»</p> <p>Группа Предоставление фотоматериалов</p> <p>Предоставление материалов (фотоматериалы, эссе)</p> <p>Предоставление фотоматериалов</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Предоставление материалов по договоренности</p> <p>Фотоотчет на сайте группы</p>

<p><b>X-2018 г.</b></p>	<p>«Рабочая программа на 2023-2024 г.»</p> <p>«Я - Петербуржец»</p> <p>«Как красиво стало вокруг»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Каменный зверинец»</p> <p>«День добра и уважения»</p> <p>«Безопасность в природе: ядовитые растения, грибы; укусы насекомых»</p> <p>Круг жизни</p>	<p>Оформление индивидуального портфолио</p> <p>Субботник по благоустройству территории</p> <p>Коллекции семьи</p> <p>Автобусная экскурсия</p> <p>Акция к Дню пожилого человека</p> <p>Информационный бюллетень в рамках проекта «Ботаникум»</p> <p>Акция по сбору макулатуры</p>	<p>Размещение на сайте группы</p> <p>Предоставление фото материалов</p> <p>Летние и осенние именинники</p> <p>Гость группы- бабушки (к Дню пожилого человека) Фото отчет на сайте группы</p> <p>Предоставление материалов по договоренности</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Памятки в уголке безопасности</p>
<p><b>XI-2018г.</b></p>	<p>«Играем вместе с мамой»</p> <p>Консультации по плану педагога-психолога, учителя-логопеда по результатам диагностики</p>	<p>Фото газета</p>	<p>Предоставление фотоматериалов</p> <p>Оформление материалов «С вами говорит психолог» «С вами говорит логопед»</p>

	<p>«Найди маму милую свою»</p> <p>День матери</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, Этнографический музей «Откуда хлеб пришёл»</p> <p>Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста</p> <p>«Унылая пора очей очарование»</p> <p>Витамины разные, но все очень важные</p> <p>«Папа, мама, я - здоровая семья»</p> <p>День открытых дверей Развивающая среда в ДОУ – мини-музеи в ДОУ</p> <p>«Поможем тем, кто нуждается»</p> <p>Творчество С. Михалкова</p>	<p>Портретная галерея Словотворчество</p> <p>Досуговая деятельность</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p> <p>День открытых дверей Открытое занятие Развивающая среда</p> <p>Творческая гостиная</p> <p>Информационный бюллетень Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Программа игры</p> <p>Презентация «Мини-музеи ДОУ»</p> <p>Акция</p> <p>Литературная викторина Творческие работы</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Видеофильм на сайте группы</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Видеофильм на сайте группы</p> <p>Русские поэты, художники, композиторы об осени</p> <p>Информация, врач, на стенде</p> <p>Выставка библиотека ДОУ</p>
--	--	---	---

	<p>Проект «Гость группы» часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p> <p>Проект «Россия – страна национальностей» (Карелия) – «Природа. Растительный мир»</p>		<p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Предоставление материалов по договорённости</p>
<b>XII-2018г.</b>	<p>«Из лесу елочка в гости к нам пришла»</p> <p>Новогодний праздник</p> <p>«Как Знайки встретили Новый год»</p> <p>«Встречаем год дракона»</p> <p>«О безопасности дома. Пожаробезопасность»</p> <p>«Покормите птиц зимой»</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, Музей игрушки</p>	<p>Выставка- конкурс творческих работ родителей и детей</p> <p>Фоторепортаж</p> <p>Выставка-конкурс</p> <p>Информационный бюллетень</p> <p>Акция</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p>	<p>Группа</p> <p>Награждение на новогоднем утреннике после открытого голосования</p> <p>Оказание помощи в украшении группы к новогодним праздникам</p> <p>Оказание помощи в подготовке атрибутов Группы</p> <p>Зеленая гостиная</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p>

	<p>Проект «Гость группы» часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p>	Коллекции семьи	Предоставление материалов по договорённости
<b>I-2019 г.</b>	<p>«В гости к Снежной королеве»</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Музей хлеба»</p> <p>Ранняя профориентация-основа успеха в будущем</p> <p>Математическое развитие детей</p> <p>На пороге школы Мотивационная готовность</p> <p>Безопасность детей зимой, в т. ч. на льду».</p> <p>«Город, в котором я живу». «Блокада Ленинграда»</p> <p>«Добрые письма»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p>	<p>Досуговая дея-ть</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Клуб для родителей</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Информационный бюллетень</p> <p>Выставка в мини-музее «Согревы памятью сердца»</p> <p>Акция</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Видеофильм на сайте группы</p> <p>Фото отчет (газета)</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Наглядный материал в уголке безопасности</p> <p>Выставка в мини-музее «</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p>

	<p>Проект «Россия – страна национальностей» (Карелия) – «Заповедник Кивач»</p>		<p>Предоставление материалов по договорённости</p>
<p><b>II-2019 г.</b></p>	<p>«Как на масляной неделе из трубы блины летели»</p> <p>«Рисуем вместе с мамой» (портрет папы)</p> <p>«Зима не даром злится...»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>«С днем рождения поздравляем!»</p> <p>Зимние игры и путешествия.</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Военно-морской музей»</p> <p>«Эмоциональное здоровье дошкольников»</p> <p>«О здоровом образе жизни в семье.»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших родителей)</p>	<p>Чаепитие Информационный бюллетень</p> <p>Портретная галерея</p> <p>Творческая гостиная</p> <p>Досуговая дея-ть</p> <p>Досуговая дея-ть</p> <p>Зимний праздник (в рамках тематической недели)</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p> <p>Консультация Подбор литературного материала</p> <p>Анкетирование</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Группа</p> <p>Выставка</p> <p>Русские поэты, композиторы, художники о зиме</p> <p>Веселая игротека</p> <p>Фото и видео отчет на сайте группы</p> <p>Фотоотчет (газета)</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p>

	<p>«Музей в чемодане», часть 2</p> <p>«Подари книгу»</p> <p>Проект «Россия – страна национальностей» (Карелия) – «Художественно-творческое наследие»</p>	Акция	Предоставление материалов по договорённости
<b>III-2019г.</b>	<p>«8 Марта- Мамин день»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Альбом «Моя семья»</p> <p>Первая буква имени моей мамы</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Мосты нависли над Невой»</p> <p>Рисуем вместе с мамой</p> <p>Семья и ДОУ в подготовке детей к школе</p> <p>Оценка деятельности ДОУ родителями</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 -«Мамы разные нужны, мамы разные важны» - профессии наших мам</p>	<p>Праздник</p> <p>Презентация деятельности с детьми</p> <p>Пополнение</p> <p>Творческие работы</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p> <p>Творческая мастерская (декоративно-прикладное искусство)</p> <p>Клуб для родителей</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Видео отчет на сайте группы</p> <p>Выставка</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Выставка творческих работ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p>

	«Музей в чемодане», часть 2		Предоставление материалов по договорённости
<b>IV-2019г.</b>	<p>«Оценка деятельности ДООУ в 2023-2024 году»</p> <p>«1 апреля- день птиц»</p> <p>Космическая одиссея</p> <p>День здоровья «Папа, мама, я – дружная, здоровая семья»</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «На встрече со звездами»</p> <p>«Весна-красна»</p> <p>Составляющие готовности к школе</p> <p>«Весенняя неделя добра»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Выставка творческих работ «Дома для птиц»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Стенд (фото)</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня в Планетарий</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Творческая гостиная</p> <p>Стенд</p> <p>Клуб для родителей</p> <p>Акция (субботник по благоустройству территории)</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Размещение на территории ДООУ</p> <p>Конструирование из бросового материала</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Русские поэты, художники, композиторы о весне</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Предоставление материалов по договорённости</p>

<p><b>V-2019г.</b></p>	<p>«Результаты работы ДОУ и группы за 2023-2024 год»</p> <p>«С днем рождения, Санкт-Петербург»</p> <p>«Лето красное- лето безопасное»</p> <p>«Мы в этом городе живём, мы этот город знаем» (к дню рождения города)</p> <p>«О Великой Победе. Говорит Ленинград...»</p> <p>Любимый уголок Санкт-Петербурга</p> <p>«Мы-Петербуржцы», часть 4, «Зубровник»</p> <p>Проект «Гость группы», часть 2 (Профессии наших Родителей)</p> <p>«Музей в чемодане», часть 2</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей</p> <p>Экскурсии выходного дня</p> <p>Экспресс- информация «Это интересно»</p> <p>Досуговая дея-ть</p> <p>Консультация</p> <p>Оформление группового и индивидуальных портфолио по итогам месяца</p> <p>Викторина</p> <p>Презентации, концерт</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Автобусная экскурсия выходного дня</p> <p>Коллекции семьи</p>	<p>Петербургская гостиная</p> <p>Стенд, группа</p> <p>Фото отчеты (газеты)</p> <p>Видео отчет на сайте группы</p> <p>Уголок безопасности</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Фото отчет на сайте группы</p> <p>Предоставление материалов по договорённости</p>
<p><b>В течение года</b></p>	<p>Еженедельные «Разговоры о важном»; «Мы –</p>	<p>Выставки творческих работ детей</p>	

	<p>Петербуржцы», часть 4;  «Музей в чемодане», часть 2;  проект «Россия – страна национальностей» (Карелия)  Акции:  «Круг жизни» (по сбору макулатуры)  «Полезные крышечки» (сбор пластмассовых крышек);  Благотворительные акции;  Проектная деятельность в детском саду:  -«Гость группы» (встречи с родителями разных профессий).  -Экологическая тропа ДОУ.  -День добрых дел (традиция ДОУ)  Осень- «Оформление экологической тропы»( на субботнике создание клумб из цветов-многолетников)  Зима- «Ремонт и изготовление кормушек для станции экологической тропы «Птичий городок».  Весна - «Праздничный концерт»; приглашение ветеранов и жителей блокадного города на концерт, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Художественно-музыкальная гостиная Народное искусство- родное сердцу чувство» в рамках проекта «Россия – страна национальностей».</p> <p>«Вместе интересней» (взаимодействие разновозрастного сообщества)</p> <p>Проект «Современный музей»)</p> <p>Проекты: «Аллея профессий», «Умения юных».</p>	<p>Поздравительные открытки к праздникам  Смена фотоматериалов в группе  Участие родителей в мероприятиях группы и ДОУ, оформлении группы к праздникам  Целевые прогулки и экскурсии выходного дня  Участие в пополнении индивидуальных портфолио детей</p>	
--	---	---	--

	Занятие из цикла «Уроки здоровья».		
--	------------------------------------	--	--

### **3.6. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие"	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	сентябрь, май

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1. Режим пребывания ребенка в группе

Утвержден  
Заведующим ГБДОУ детским садом №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
*Л.И. Гориновой*  
Приказ от 31.04.23 № 18 2023г.



#### Режим дня детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое  
пребывание ребенка в детском саду.

Режимные мероприятия		Время
Наименование	Содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, работа с семьей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Физические упражнения, в т.ч. со спортивным инвентарем	8.20-8.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	8.30-9.00
Образовательная нагрузка	Занятие	9.00-9.25
Перерыв	Двигательная деятельность, физкультурные минутки	9.25-9.35
Образовательная нагрузка	Занятие	9.35-10.00
Самостоятельная игровая деятельность	Игры детей. Двигательная деятельность	10.00-10.20
Прогулка	Подготовка к прогулке; подвижные игры, двигательная деятельность, наблюдения, самостоятельная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа	10.20-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	12.00-12.50
Сон	Подготовка ко сну: поход в туалет. Переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, бодрящая гимнастика, переодевание	12.50-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы, прием пищи, гигиенические процедуры после еды	15.30-16.00
Образовательная нагрузка	Занятие (3 раза в неделю по 25 минут)	16.00-16.30
Совместная деятельность	Чтение худ. литературы, досуги	16.30-16.50
Самостоятельная деятельность	Игры, художественная деятельность, другие виды деятельности	

#### 4.2. Режим двигательной активности

Согласовано:

Утверждаю:

Врач: \_\_\_\_\_ И.В.Сидорова  
\_\_\_\_\_ Л.И.Горинова

Заведующий ГБДОУ №130

#### ***РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №1 «ЗНАЙКИ» на 2023 –2024 уч. год***

№	Формы организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физическому развитию	25		25		25
3	Физкультминутки	3	6	3	6	3
4	Двигательная разминка между занятиями	10	10	10	10	10
5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	35	30	30	30	30
6	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении	50	50	60	50	50
7	Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке	120	120	110	120	110
8	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
9	Совместная двигательная деятельность, в том числе ритмическая пластика			25		
10	Физкультурный досуг	25				
	Итого:	288 4ч48мин.	236 3ч56мин	283 4ч43мин	236 3ч56мин	253 4ч13мин

#### 4.3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие		-обновить фотоальбом «Моя семья»; - обновить комплекты кукольных принадлежностей; -оформление(обновление) фотогалереи и выставок творческих работ в группе «Мы в детском саду», «Вместе дружно семьей», «Мы играем»	Октябрь Ноябрь Сентябрь В теч. года
Познавательное развитие		-создание(пополнение) альбома по ФЭМП, развивающим играм, конструированию (фотографии, детское творчество, схемы, образцы, алгоритмы) -создание (ведение) календаря погоды, природы (детское творчество) -пополнение материала для игровых заданий «Найди отличия», «Лабиринты», ребусы -создание уголка «Россия-родина моя», «Мы живем в Петербурге» -оформить коллекции (тканей, бумаги, минералов)	В теч. года Сентябрь В теч. года
Речевое развитие		-пополнить игры и пособия по развитию связной речи: серии картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты. социокультурные и бытовые ситуации) -пополнение библиотеки группы художественной литературой по признаку сезонности -создание библиотеки «Мы в этом городе живем» -обновить картотеку речевых игр согласно возрасту	Октябрь В теч. года 2 пол. года

Художественно-эстетическое развитие		-систематизация аудиокассет для слушания: сказки, музыкальные пьесы, произведения великих композиторов, разные виды звуков (природы, пение птиц, шум моря и т. п.)	Октябрь
		-создание видеотеки с фильмами о С-Пб -обновить игры по развитию цветового восприятия, шумовые инструменты -начать работу по созданию музыкальной библиотеки -обновить наборы обводок, шаблонов -пополнение (обновление) тематических, сезонных раскрасок	Ноябрь  В теч. года  В теч. года
Физическое развитие		- обновление нестандартного оборудования для ДА - пополнение атрибутов для проведения комплексов утренней гимнастики с предметами -пополнить фотоальбом о спорте и физ. культуре -обновление альбома по ОБЖ и ЗОЖ материалами детского творчества	Ноябрь  В теч. года
			Февраль

## 5. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
7. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
17. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.
18. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.
19. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март-май /авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.
20. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Автор-составитель: Лободина Н. – М.: «Учитель», 2016.

## **6. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71)

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.